

Содержание	стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	3
2. Структура подготовки выпускников	13
3. Содержание подготовки выпускников	19
4. Качество подготовки выпускников	25
5. Условия реализации образовательных программ	
5.1 Кадровое обеспечение	28
5.2 Информационно-методическое обеспечение	29
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	36
6. Воспитательная работа	39
7. Выводы	54

Самообследование Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства» (далее – образовательное учреждение) проводилось согласно приказу директора от «27» апреля 2012 года № 052-О.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения «02»мая 2012 года.

Отчет включает в себя семь разделов согласно Программе аттестации образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, утвержденной Председателем Государственной инспекции по аттестации учебных заведений России 20.03.1997.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России» создано путем реорганизации Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Министерства здравоохранения России» (решение Регистрационной палаты г. Санкт-Петербурга от 15.10.1999 г. № 162618) с присоединением к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-педиатрический Колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации» (решение Регистрационной палаты г. Санкт-Петербурга от 02.03.1999г. №82538/132608) и Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Санкт-Петербургское медицинское училище Министерства здравоохранения Российской Федерации» (решение Регистрационной палаты г. Санкт-Петербурга от 07.03.2002г. №176821) в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2003г. №429 и от 10.09.2003г. №433 в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Министерства здравоохранения Российской Федерации» и переименования последнего в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2009г. №98-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» передано в ведение Федерального медико-биологического агентства и в соответствии с Приказом ФМБА России от 30.04.2009г. №322 переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж» Федерального медико-биологического агентства.

Переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России» приказом Федерального медико-биологического агентства России об утверждении настоящего Устава и является правопреемником переименованных учреждений.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России» является учреждением среднего профессионального образования.

Колледж находится в ведении Федерального медико-биологического агентства (далее – ФМБА России).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются ФМБА России.

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) осуществляют в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника от имени Российской Федерации в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

Официальное наименование.

Полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России»

Сокращенное: ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России»

Местонахождение, юридический и почтовый адрес Учреждения:

Российская Федерация, 190005, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д. 2/23-А. Колледж руководствуется в своей деятельности законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, актами Федерального медико-биологического агентства, а также настоящим Уставом.

Колледж является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет круглую печать с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием и наименованием федерального органа исполнительной власти по ведомственной подчиненности, а также иные печати, штампы, бланки, необходимые для осуществления своей деятельности, символику, зарегистрированные в установленном порядке.

В основу деятельности колледжа положены законодательная база РФ по вопросам образования, воспитания, соблюдения охраны труда, требований ТБ и санитарно-гигиенических, трудового регулирования.

В колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса, содержания начального и среднего профессионального образования, организации образовательного процесса, производственной (профессиональной) практике, итоговой государственной аттестации выпускников и другим направлениям работы образовательного учреждения: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, графики, правила, планы, распорядок, договора, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и в рамках, имеющихся у колледжа полномочий

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
2.	Учредитель ОУ (пункт Устава)	Федеральное медико-биологического агентство (п. 1.2 Устава)
3.	Заявленные дата регистрации устава; орган, зарегистрировавший Устав	30 мая 2001 года приказом ФМБА России 23 декабря 2011 г. Межрайонная ИФНС Рос-

		сии № 15 по Санкт-Петербургу
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к уставу; орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	Приказ ФМБА России от 03 мая 2011 года
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	Свидетельство о государственной регистрации Государственного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский колледж медицинской электроники и оптики» Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 9785, выдано мэрией Санкт-Петербурга, Регистрационная палата
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 008480388 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7809023212
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23-А (п. 1.4 Устава)
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23А Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2009 № 78-АД 094834, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общая площадь 4200 кв. метров
		Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Собственный пр., д.3, лит. А Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2009 № 78-АД 296669, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общая площадь 1848 кв. метров
		Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, ул. Халтурина, д. 7, лит А Свидетельство о государственной регистрации права от 21,11,2011 № 78-АЖ 356209, выдано Главным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу Общая площадь 4807,9 кв. метров
		Россия, 198218, Санкт-Петербург, Володарский, ул. Бабанова, д. 44, лит А Свидетельство о государственной регистрации права от 25,08,2009 № 78-АД 282503, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ле-

		нинградской области Общая площадь 130,60 кв. метров
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23А (п. 1.4. Устава) Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Собственный пр., д.3, лит. А (п. 1.15. Устава)
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23А Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2009 № 78-АД 094834, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общая площадь 4200 кв. метров
9.2		Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Собственный пр., д.3, лит. А Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2009 № 78-АД 296669, выдано Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Санкт-Петербургу и Ленинградской области Общая площадь 1848 кв. метров
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.12.2011 серия 78 № 008480387
11.	Заключения (акты) по противопожарной безопасности на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23А Заключение Федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 10.09.2009 серия ФПС № 017841, выдано Управлением государственного пожарного управления МЧС по Санкт-Петербургу
		Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Собственный пр., д.3, лит. А Заключение Федеральной противопожарной службы для целей лицензирования от 09.09.2009 серия ФПС № 016048, выдано Отделом государственного пожарного надзора Петродворцового района Санкт-Петербурга Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу.
12.	Заключения по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований на все адреса зданий (помещений) с указанием органа, выдавшего заключение, серии, номера и даты заключения.	190005, Российская Федерация, город Санкт-Петербург, 12-я Красноармейская ул., д 2/23А Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.07.2009 № 78.22.59.000.М.000075.07.09, выдано Федеральной службой по надзору в

	ния.	сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Федеральное медико-биологическое агентство, Межрегиональное управление № 122 ФМБА России
		Россия, 198510, Санкт-Петербург, Старый Петергоф, Собственный пр., д.3, лит. А Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.03.2009 № 78.16.07.000.М.000179.03.09, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах.
13.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия серия Б № 209067, регистрационный № К 947 от 07 октября 2009 года о праве осуществления образовательной деятельности, выдана Правительством Санкт-Петербурга. Комитет по науке и высшей школе, действительна по 07 октября 2015 года, 1 Приложение.
14.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 000567, рег. № 0546 от 06.03.2007 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
15.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Нет
16	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Совет Колледжа (п. 4.11 Устава)
16.1	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Общее руководство Учреждением, выборный представительный орган (п. 4.11 Устава)
16.2	Наличие прописанных полномочий Совета ОУ (с указанием пункта Устава).	Принятие решения о созыве и проведении общего собрания Учреждения; Определение порядка избрания делегатов на общее собрание Учреждения, осуществление подготовки документации и ведение общего собрания Учреждения; Рассмотрение проекта Устава Учреждения, а также проекта вносимых в Устав изменений; Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; Решение вопросов учебной работы, осуществления международных связей Учреждения, в

		<p>том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, принятие решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перенесение сроков начала учебного года;</p> <p>Рассмотрение ежегодных отчетов Руководителя;</p> <p>Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;</p> <p>Утверждение положений о стипендиях;</p> <p>Решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p> <p>(п. 4.12 Устава)</p>
16.3	Наличие протоколов заседаний Совета ОУ за 3 последних года.	Протоколы наличествуют
17	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Педагогический Совет Колледжа (п 4.23. Устава)
17.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Функции определены Положением о Педагогическом Совете (п. 4.23 Устава)
17.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Полномочия определены Положением о Педагогическом Совете (п. 4.23 Устава)
17.3	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Протоколы наличествуют
18.	Наличие методического совета в ОУ (с указанием пункта Устава).	Методический Совет Колледжа (п 4.23. Устава)
18.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	<p>Методический совет создается в целях повышения эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов, организации и развития методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов, управления инновационными процессами в образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Функции определены Положением о Педагогическом Совете (п. 4.23 Устава)</p>
18.2	Наличие протоколов методического совета за 3 последних года (указать количество).	Полномочия определены Положением о Педагогическом Совете (п. 4.23 Устава)
19.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	<p>Отделения ОУ структурированы по направлениям подготовки и видам деятельности.</p> <p>Отделение Лечебного дела</p> <p>Отделение Сестринского дела</p>

		Отделение Медицинской оптики Заочное отделение Отделение повышения квалификации Подготовительное отделение
20.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Цикловые комиссии наличествуют ЦМК Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦМК технических, математических и общих естественнонаучных дисциплин ЦМК № 1 СД общепрофессиональных дисциплин по специальности ЦМК № 2 СД профессиональных модулей, специальных дисциплин по специальности ЦМК № 3 ЛД профессиональных модулей, специальных дисциплин по специальности ЦМК № 4 МО общепрофессиональных дисциплин по специальности ЦМК № 5 МО профессиональных модулей, специальных дисциплин по специальности
20.1	Наличие протоколов предметно-цикловых комиссий за 3 последних года.	Протоколы наличествуют
21.	Наличие локальных актов в ОУ.	Список приведен ниже
21.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	По направлениям деятельности в соответствии с номенклатурой дел
22.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Личные дела студентов и слушателей ведутся в соответствии с нормативными документами, в том числе с инструктивным письмом Министерства ВО СССР от 27.06.1952 г., № Т-1-19/4660 с изменениями, основанными на письме МВО от 06.10.1958 № Т-13/2225

Перечень локальных актов ФГБОУ СПО СПб МТК ФМБА России

Наименование локального акта	Год издания	Согласование	Утверждено
Положение о методическом совете ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о служебных командировках	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Правила внутреннего распорядка студентов ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор

Положение о Совете ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о приемной, предметных и апелляционных комиссиях ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Порядок об обучении иностранных граждан на договорной (контрактной) основе в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о подготовительных курсах ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о полусеместровой аттестации студентов ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о профессиональной аттестации студентов ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о педагогическом Совете ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о порядке назначения именной стипендии директора ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о студенческом общежитии ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Правила внутреннего трудового распорядка в общежитии ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о студенческом Совете ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о студенческом Совете общежития ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о классном руководителе ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о Совете классных руководителей ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о старостах отделений ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о студенческом Совете ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о платной образовательной,	2011	Совет Колледжа	Директор

предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России			
Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о материальном стимулировании и оказании материальной помощи работникам и студентам ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение по организации охраны труда в ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об отделе последипломного образования ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о медицинском обеспечении работников и студентов ФГОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об организации охраны труда в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об отделе компьютерного обеспечения колледжа	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о реализации ускоренной профессиональной программы СПО базового уровня по заочной форме обучения по специальности 060111 «Медицинская оптика» в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об экстернате в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о научно-методической работе в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о научно-методической и учебно-методической работе в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о научно-методической работе в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об оценочной комиссии	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о попечительском совете	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об учебно-производственном подразделении ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России Салон оптики «Профессионал»	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о дистанционном обучении в ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение об оплате труда работников	2011	Совет Колледжа	Директор

Положение о библиотеке ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Правила пользования библиотекой ФГОУ СПО «СПб МТК» ФМБА России	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о порядке проведения предэкзаменационной подготовки и специального экзамена для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о порядке проведения квалификационного экзамена (проверочного испытания) на получение сертификата специалиста	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о дежурстве и субботах	2011	Совет Колледжа	Директор
Положение о XIII Международном семинаре для практикующих оптиков, оптометристов и офтальмологов (6-8 апреля 2012)	2011	Совет Колледжа	Директор

Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру учебного заведения, утверждает должностные инструкции, учебные планы, расписание. Регулярно (1 раз в неделю) директором колледжа проводятся административные совещания с руководителями служб и отделов (совет руководства при директоре). Директор является председателем совета колледжа, педагогического и методического советов, аттестационной комиссии колледжа.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования и профессиональной подготовки.

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствуют о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на должном методическом уровне.

Имеющиеся для реализации профессиональных образовательных и общеобразовательных программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащенности и оборудованию учебных помещений. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов, обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

Вывод: В ходе самообследования установлено - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления,

формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, реализуемых в колледже.

2. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (базовой и углубленной подготовки), дополнительные общеобразовательные программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

В колледже ведется подготовка на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2-го поколения со сроком обучения 3 года 10 мес.:

Образовательные программы, представленные к аккредитации							
Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия						Срок окончания действия аккредитации по данной программе	Срок окончания действия лицензии по данной программе
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень квалификации, разряд		Вид (основная, дополнительная)		
			Код	Наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8
060101	Лечебное дело	Среднее профессиональное	52	Фельдшер	Основная	06.03.2012	07.10.2015
060109	Сестринское дело	Среднее профессиональное	51	Медицинская сестра	Основная	06.03.2012	07.10.2015
060111	Медицинская оптика	Среднее профессиональное	51	Техник-оптик	Основная	06.03.2012	07.10.2015
Образовательные программы, не представленные к аккредитации как не имеющие выпуска							
060101	Лечебное дело	Среднее профессиональное	52	Фельдшер	Основная	06.03.2012	07.10.2015
060501	Сестринское дело	Среднее профессиональное	51	Медицинская сестра/медицинский брат	Основная	06.03.2012	07.10.2015
060606	Медицинская оптика	Среднее профессиональное	51	Медицинский оптик	Основная	06.03.2012	07.10.2015

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
--	--------------------------------	--

1.	Наличие в образовательном учреждении документации о приеме в ОУ.	Документы имеются
1.1	Наличие приказов о приемной комиссии в предыдущие годы (указать номера, даты приказов).	От 01.03.2010 № 021-О От 08.02.2011 № 009-О От 09.02.2012 № 013-О
1.2	Наличие Правил (порядка) приема в ОУ (с указанием номеров и дат приказов об утверждении).	Утверждены приказами Директора Колледжа 12.05.2009 29.03.2010 01.03.2011
1.3	Наличие приказов о создании предметных и апелляционных комиссий ОУ (с указанием номеров и дат приказов об их создании).	От 17.05.2010 № 057-О От 10.05.2011 № 043-О
1.4.	Наличие приказов о зачислении студентов и слушателей в ОУ.	От 12.08.2009 № 183-ст От 16.08.2010 № 160-ст От 15.08.2011 № 153-ст От 25.08.2011 № 157-ст
2.	Наличие структуры или ответственного лица, отвечающего за содействие в трудоустройстве.	Нет
3.	Наличие документации по выпуску обучающихся.	Книга заседаний ГКК, Книга регистрации дипломов, копии документов об образовании, алфавитная книга
3.1	Наличие программ итоговой государственной аттестации – ИГА (с указанием дат и номеров приказов об утверждении).	Утверждены Директором Колледжа 19.12.2009 г. 23.12.2010 г. 20.12.2011 г.
3.2	Наличие протоколов комиссий по ИГА.	Протоколы протокол № 2009-1/ОД от 22.06.2009 г. протокол № 2009-2/ОД от 22.06.2009 г. протокол №34 от 2009 г. от 22.06.2009 г. протокол №35 от 2009 г. от 23.06.2009 г. протокол №36 от 2009 г от 24.06.2009 г. протокол №СД-1/09 от 22.06.2009 г. протокол №СД-2/09 от 23.06.2009 г. протокол №СД-3/09 от 24.06.2009 г. протокол №2009-1/03 от 04.06.2009 г. протокол №2009/2/03 от 04.06.2009 г. протокол №2009/3/03 от 17.06.2009 г. протокол №2009/4/03 от 17.06.2009 г. протокол №37 от 2010 г. от 21.06.2010 г. протокол №38 от 2010 г. от 22.06.2010 г. протокол №39 от 2010 от 23.06.2010 г. протокол №2010-1/ОД от 23.06.2010 г. протокол №2010-2/ОД от 23.06.2010 г. протокол №СД-1/10 от 22.06.2010 г. протокол №СД-2/10 от 23.06.2010 г. протокол №2010-1/03 от 09.06.2010 г. протокол №2010-2/03 от 16.06.2010 г. протокол №2010-3/03 от 16.06.2010 г.

		протокол №40 от 2011 г. от 21.06.2011 г. протокол №41 от 2011 г. от 22.06.2011 г. протокол №42 от 2011 г. от 23.06.2011 г. протокол №43 от 2011 г. от 21.06.2011 г. протокол №2011-1ОД от 23.06.2011 г. протокол №2011-2ОД от 23.06.2011 г. протокол №СД-1/11 от 21.06.2011 г. протокол №СД-2/11 от 22.06.2011 г. протокол №2011-1/03 от 15.06.2011 г. протокол №2011-2/03 от 22.06.2011 г. протокол №2011-3/03 от 22.06.2001 г. протокол №2011-4/03 от 23.06.2011 г.
3.3	Наличие материалов для сдачи ИГА (билеты, тесты, письменные работы).	Документы имеются
4.	Наличие баз практики (указать количество, подтвержденное договорами).	47 (см. перечень ниже)

Договоры на проведение производственной (профессиональной) практики, учебной практики, стажировки (квалификационной практики)

Наименование предприятия	№ и дата договора
1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная педиатрическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	№ 55-11 от 26 декабря 2011 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации	№ 1 от 16 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	№ 2 от 20 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника «114»	б/н от 20 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства	№ 7 от 20 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д.О. Отта» Северо-	№ 4 от 26 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним про-

западного отделения Российской академии медицинских наук	фессиональным образованием.
7. ИП Синявская О.В.	б/н от января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
8. ИП Савостьянова Е.Ф.	б/н от января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научный исследовательский институт детских болезней Федерального медико-биологического агентства»	№ 6 от 06 февраля 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
10. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга	б/н от 05 марта 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
11. ФГБУЗ Клиническая больница № 122 им. Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства	№ 3 от 26 января 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
12. ООО «Кампанелла-Техно»	б/н от 08 июня 2011 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
13. СПб ГУЗ «Городской гериатрический медико-социальный центр»	б/н от 16 мая 2011 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
14. ООО Диагностический центр «Зрение»	б/н от 29 декабря 2010 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
15. СПб ГУЗ «Городской консультативный диагностический центр № 1»	б/н от 30 апреля 2010 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
16. Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии им. В.А. Алмазова»	б/н от 10 декабря 2010 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
17. Санкт-Петербургский консультативно-диагностический центр «Ювента» для детей (репродуктивное здоровье)	б/н от 08 ноября 2010 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
18. ФГУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи»	б/н от 09 апреля 2010 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
19. Государственное учреждение здравоохранения	б/н от 15 января 2010 г. Договор о

нения «НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
20. СПб ГУЗ «Диагностический Центр № 7» (глазной) для взрослого и детского населения	б/н от 11 января 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
21. ООО «Офтакон»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
22. ООО «Центр оптической коррекции зрения для детей и слабовидящих»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
23. ОАО «Северо-западный центр контактной коррекции зрения «Контакор»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
24. ООО «Оптическая компания Аэгна»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
25. ООО «Оптика-Сервис»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
26. ЗАО «Фермопилы»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
27. ООО «Новый взгляд»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
28. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 38»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
29. СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 51»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
30. ЗАО «Оптеком Санкт-Петербург»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
31. СПб Филиал ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад.С.Н. Федорова	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

32. ООО «Взгляд»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
33. ООО «Офтальмооптика Холдинг»	б/н от 23 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
34. ООО «Петербургская оптика»	б/н от 17 апреля 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
35. ФГУ «Северо-западный окружной медицинский центр Росздрава»	б/н от 11 сентября 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
36. Саб ГУЗ Городская больница № 32	б/н от 02 апреля 2012 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
37. СПб ГУЗ «Клиническая больница им.Святителя Луки»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
38. СПб ГУЗ «Клиническая инфекционная больница № 30 им. С.П. Боткина»	б/н от 20 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
39. СПб ГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 им. Н.Ф. Филатова»	б/н от 23 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
40. СПб ГУЗ «Городская многопрофильная больница № 2»	б/н от 25 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
41. ГУЗ Ленинградская областная клиническая больница	б/н от 26 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
42. СПб ГУЗ «Детская городская больница № 1»	б/н от 06 апреля 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
43. СПб ГУЗ «Городская больница № 15»	б/н от 23 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
44. СПб ГУЗ «Станция скорой медицинской помощи» Петродворцового района	б/н от 25 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним про-

	фессиональным образованием.
45. СПБ ГУЗ «Детская городская поликлиника № 72» г.Ломоносова	б/н от 23 апреля 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
46. СПБ МУЗ «Ломоносовская центральная больница»	б/н от 16 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
47. СПБ ГСУСО Психоневрологический интернат № 3	б/н от 16 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
48. СПБ ГУЗ «Николаевская больница»	б/н от 25 марта 2009 г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
49. ФГУЗ «Центральная медико-санитарная часть № 38 Федерального медико-биологического агентства»	б/н от 31 марта 2008г. Договор о сотрудничестве в области подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Прием абитуриентов, контингент обучающихся и выпуск специалистов отражены в приложении 3, формы 1,2,3.

Вывод: Обсудив материалы по данному разделу самообследования, педагогический коллектив пришел к выводу о том, что структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает кадровую потребность региона, Федерального медико-биологического агентства и оптической отрасли.

3. Содержание подготовки выпускников

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям (Ф)ГОС СПО.	Профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ГОС СПО
1.1	Соответствие рабочего учебного плана требованиям (Ф)ГОС СПО.	Рабочие планы соответствуют требованиям ГОС СПО
1.2	Наличие заключений на рабочие учебные планы (с указанием, кем выдан документ, его номера и даты).	Директор ФГОУ ВУНМЦ Росздрава Душенков Г.А. 17.06.2009 г.
1.3	Наличие программ учебных дисциплин в соответствии с учебными планами.	Программы имеются по всем учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Учебная документация обновляется в соответствии с изменениями нормативно-правового регулирования, совершенствовании (корректировке) учебных программ (программ практики) или пожеланиями работодателей, членов ГАК и иных заинтересо-

		ванных лиц.
3.	Наличие документов по практике обучающихся	
3.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Каждый выход на практику сопровождается изданием приказа с указанием вида практики, поименного списка студентов, персонализированного распределения студентов по базам практики и назначением руководителей.
3.2	Наличие дневников практики	Каждая практика сопровождается написанием дневника.
3.3	Оценка содержания дневников практики	Написанный дневник последовательно рецензируется непосредственным и методическим руководителями практики. 20% рецензируются заведующим практики. Заместитель директора по учебной работе проводит выборочную проверку. После защиты практики дневники возвращаются студентам для использования в процессе обучения и формировании портфолио.
3.4	Наличие отчетов о практике	Каждая практика сопровождается написанием отчета.
3.5	Оценка содержания отчетов о практике	Все отчеты рецензируются руководителем практики и заведующим практики.
3.6	Наличие плана прохождения практики	Планы имеются.
3.7	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Журналы теоретического и практического обучения ведутся на все группы независимо от специальности и формы обучения. Проверка заполнения журналов проводится заведующими учебной частью и заведующими практикой соответственно - еженедельно.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательными программами для каждой специальности, профессии и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального образования осваиваются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами и Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543) в колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, кон-

трольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Обучение и воспитание в колледже ведётся на русском языке.

Недельная нагрузка обучающихся и студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Не менее 2 раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Федеральные государственные образовательные стандарты и Государственные образовательные стандарты в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в колледже.

На основании примерного учебного плана по каждой специальности колледжем разработан рабочий учебный план, утвержденный директором колледжа, согласованный с заместителем директора по учебной работе и председателями цикловых комиссий. Учебные планы составляются на нормативный срок освоения ОПОП. Учебные планы СПО разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке учебного плана образовательного учреждения СПО Минобразования России (письмо от 24.06.97г. №12-52-91 ин/12-23).

Все учебные планы отражают:

- уровень среднего профессионального образования. Специальности СПО реализуются на базовом и повышенном уровне;
- соответствующую квалификацию на базовом и повышенном уровнях;
- нормативный срок обучения. Сроки обучения соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС СПО и ГОС СПО, определяются уровнем образования, формой обучения.

В рабочем учебном плане имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой аттестации.

Раздел «Сводные данные по бюджету времени» содержит суммированные сведения по каждому курсу и за весь период обучения о продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, времени подготовки и проведения итоговой аттестации.

В разделе «План учебного процесса» все учебные дисциплины объединены в циклы в соответствии с примерным учебным планом по специальности.

Все дисциплины в рабочем учебном плане по специальности СПО разбиты на следующие циклы: общеобразовательные дисциплины (ОД.00) (на базе основного общего образования); общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГСЭ.00), общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением (ОГСЭ.ДВ.00); математические и общие естественнонаучные дисциплины (ЕН.00); общепрофессиональные дисциплины (ОПД.00); специальные дисциплины (СД.00), включающие дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением (СД.ДВ.00); дисциплины регионального компонента, дисциплины факультативные (ДФ.00).

В учебных планах приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента, рассчитана общая и по каждой дисциплине максимальная нагрузка студентов, а так же общая и по каждой дисциплине самостоятельная нагрузка студентов в соответствии с Рекомендациями «По планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» (письмо Минобразования России от 29.12.2001 г. № 16-52-138 ин/16-13).

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО.

Занятия по физической культуре реализуются как за счет федерального компонента, так и за счет факультативных (секционных) занятий, в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 06.09.2002 №18-52-1645/18-17.

Изучение факультативных дисциплин планируется на весь период теоретического обучения из расчета 4 часов в неделю.

Объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленным ГОС СПО.

В перечне дисциплин – все дисциплины федерального компонента, а также дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением, в полной мере отражают специфику подготовки по данной специальности. Через дисциплины по выбору удовлетворяются личностные интересы студентов, осуществляется отраслевая (профильная) подготовка, обеспечивается необходимый уровень конкурентоспособности выпускников.

В соответствии с Государственными требованиями и рекомендациями Министерства образования РФ в рабочих учебных планах предусматривается проведение консультаций в объеме 100 часов на группу в год.

Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют Государственным требованиям по специальности.

Методическая работа в колледже является частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководящих и педагогических работников.

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых колледж готовит специалистов.

Методическая работа в колледже строится в соответствии с Законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543, Типовым положением о предметной (цикловой) комиссии, Уставом колледжа и системой локальных актов

Колледж входит в сетевую экспериментальную площадку Федерального института развития образования (Приказ ФГАУ ФИРО от 29.11.2011 № 254 «О присвоении статуса Экспериментальной площадки» по теме «Модернизация организационного и методического обеспечения непрерывного профессионального медицинского и фармацевтического образования и профессионального развития»

В число сотрудников колледжа входят специалисты, имеющие статус региональных экспертов ФГАУ ФИРО по укрупненным группам специальностей Здравоохранение, Социальные науки, Приборостроение и оптотехника, эксперт агентства по общественному контролю качества образования и развития карьеры.

В соответствии с полномочиями региональных экспертов ФГАУ ФИРО колледжем проведена серия обучающих семинаров по разработке методических материалов (в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно оценочных средств, материалов для самостоятельной работы) для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Педагогический коллектив колледжа является разработчиком федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Медицинская оптика». В настоящее время колледж зарегистрирован, как разработчик проекта профессиональных стандартов в сфере медицинской оптики.

Коллективом подготовлен комплект примерных программ по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальности «Медицинская оптика».

В колледже создана структура методической службы, ответственная за организацию методической деятельности в колледже, включающая в себя заместителя директора по научно-методической работе, методистов по направлениям.

Педагогический коллектив колледжа в 2011 -2012 учебном году работает над единой методической темой «Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ и потребностей работодателей».

На сентябрьском методическом совете были определены основные мероприятия, направленные на эффективную реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО в 2011-2012 учебном году:

- совершенствование рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем специальностям;
- разработка учебных и методических пособий для студентов всех форм обучения;
- корректировка перечня оборудования для проведения лабораторных работ и практических занятий с учетом требований ФГОС СПО;
- разработка банка контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- разработка программ учебной и производственной практик;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий;
- разработка рекомендаций по содержанию учебно-методического комплекса профессиональных модулей.

В колледже создан методический совет, который является постоянно действующим совещательным органом, способствующим разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его информационно-методического обеспечения, развитию и внедрению современных технологий обучения. Методический совет создан приказом директора колледжа для разработки и помощи в реализации методических и организационно-методических мер, способствующих развитию и повышению уровня учебно-воспитательного процесса, научно-практической методической работы цикловых комиссий.

В своей деятельности методический совет руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266–1 (с последующими изменениями и дополнениями), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, Уставом колледжа и локальным актом «Положение о методическом совете».

К компетенции методического совета относятся:

1. Организация качественного учебно-программного, научно-методического, информационного, диагностического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, развитие вариативности и преемственности образовательно-профессиональных программ разных уровней системы профессионального образования, усиление их направленности на изучение современных и перспективных производственных технологий.
2. Организация разработки, экспертизы и внедрения в колледже системы обеспечения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и запросами работодателей.
3. Выработка и согласование единых подходов к организации и оценке методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы в колледже.
4. Планирование и прогнозирование развития методической работы в колледже. Определение ее целей, основных задач и приоритетных направлений в предстоящем учебном году.

5. Рассмотрение и согласование тематики опытно-экспериментальных работ педагогов, обсуждение их результатов, принятие решений об их апробации и использовании.
6. Организация консультирования педагогов по проблемам методической, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности.
7. Методическое руководство и координация массовых форм методической работы. Разработка тематики и организация проведения научно-методических конференций, семинаров, педагогических чтений, смотров-конкурсов в целях повышения профессиональной квалификации педагогов, развития их методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности.
8. Методическое руководство и координация деятельности цикловых комиссий. Подготовка методических рекомендаций и указаний к составлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, созданию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, профессиональным модулям профессий и специальностей, реализуемых в колледже.
9. Организация разработки и реализации диагностических методик, программ мониторинга образовательного процесса и его результатов, профессиональных и информационных потребностей педагогов и руководящих работников колледжа, методической и исследовательской работы, включая маркетинговые исследования потребностей работодателей.
10. Создание системы методических услуг в соответствии с выявленными профессиональными и информационными потребностями педагогических и руководящих работников колледжа.
11. Анализ состояния и результативности методической, опытно-экспериментальной, инновационной деятельности педагогов и подготовка на этой основе предложений по повышению эффективности методической службы колледжа, информатизации ее деятельности, совершенствованию ее структуры, функций и содержания работы.
12. Курирование и координация работы проблемных групп, временных творческих коллективов, разрабатывающих и апробирующих инновационные технологии обучения и воспитания, учебно-методические комплексы и другие продукты научно-методической деятельности.
13. Обобщение и распространение лучшего опыта учебно-воспитательной и методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, работы предметных (цикловых) комиссий и других структур методической службы колледжа.
14. Организация экспертизы результатов опытно-экспериментальных работ, качества примерных программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебных, учебно-методических пособий и другой методической продукции, создаваемой педагогами, принятие решения по ее тиражированию, представлению на выставки и смотры-конкурсы различных уровней.
15. Организация разработки и утверждение входящих в компетенцию методического совета положений, рекомендаций и других документов, регламентирующих вопросы методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности педагогов и работы методической службы, подготовки и проведения конференций, педагогических чтений, смотров предметных (цикловых) комиссий, конкурсов педагогического мастерства и других методических мероприятий.
16. Участие в повышении квалификации и аттестации педагогов образовательного учреждения, в представлении их к званиям, наградам и другим поощрениям.
17. Организация диагностирования подготовленности педагогического коллектива в области информатизации образовательного процесса. Проведение целевого обучения педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по информационным технологиям, владению компьютерной техникой.
18. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета в колледже.

Методическая работа в цикловой комиссии направлена на совершенствование преподавания закрепленных за комиссией дисциплин, профессий, специальностей, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации.

Основным содержанием работы цикловых комиссий является:

- повышение качества обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта образования и Государственного образовательного стандарта;
- разработка рабочей учебно-программной документации на основании типовой;
- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;
- внесение предложений по распределению часов вариативной части основных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей предприятий и организаций;
- изучение и использование в учебных процессах новых педагогических и информационных технологий;
- составление паспортов комплексного методического обеспечения дисциплин, специальностей и профессий, разработка средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);
- разработка тестовых заданий для контроля качества обучения;
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- организация взаимопосещений занятий, открытых уроков и их обсуждения;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад, семинаров-практикумов, школ передового опыта, конференций, конкурсов профессионального мастерства.

Анализ методических разработок показывает неформальный подход преподавателей к их созданию. В содержании методических разработок отражается опыт авторов, описание личных методик, описание рациональных приемов выполнения лабораторных работ и практических занятий, оценка уровня знаний по дисциплине, методика контроля внеаудиторных самостоятельных работ.

Анализ опыта работы показывает, что преподаватели правильно понимают задачи цикловых комиссий, активно работая над совершенствованием методики преподавания, разработкой методических и дидактических материалов, изучают и внедряют передовой педагогический опыт.

Вывод Профессиональные образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ГОС СПО.

4. Качество подготовки выпускников.

Формирование контингента студентов и обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными правилами приема. В колледже проводится работа по профессиональной ориентации, агитации среди учащихся школ и абитуриентов, не поступивших в высшие учебные заведения. Проводятся рекламные акции в средствах массовой информации, принимается участие в выставках-ярмарках «Образование и карьера». Действуют подготовительные курсы. Уровень требований при поступлении в колледж определяется в соответствии с программами общеобразовательной школы.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе результатов итоговой аттестации выпускников, промежуточной и текущей аттестации студентов и обучающихся по дисциплинам учебных планов, а также по результатам контрольных срезов знаний по всем циклам дисциплин, проведенных в ходе самообследования.

В колледже приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Графиком учебного процесса предусмотрены две экзаменационные сессии в год, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену студентам предоставляется не менее двух календарных дней. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в «Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа». По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные аттестационные комиссии, в состав которых входят представители работодателей и высших учебных заведений, руководители колледжа и преподаватели. Председатели ГАК утверждаются приказом ФМБА России. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и Программой итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям, согласованной с председателями государственных аттестационных комиссий и утвержденной директором. Выбранные формы и сроки итоговой аттестации соответствуют требованиям ГОС по специальностям. Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность, виды промежуточной аттестации студентов, объём производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ГОС.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная аттестационная комиссия (ГАК), председатель которой назначается приказом ФМБА России. По итогам работы ГАК председателями составляется отчет, в котором анализируется организация работы и качество подготовки выпускников. По отзыву председателей ГАК и членов комиссии Программы итоговой государственной аттестации выпускников, билеты междисциплинарных экзаменов соответствуют профилю подготовки студентов по специальностям. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с Государственными требованиями и требованиями образовательного учреждения. Вопросы теоретического этапа и задания на решение профессиональной задачи актуальны и направлены на решение практических задач, стоящих перед конкретными организациями, учреждениями и производствами.

Вопросы организации и проведения итоговой государственной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом и методическом советах.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	Конкурс на основе показателей ЕГЭ Самостоятельно проводимые колледжем испытания для поступающих на базе основного (общего) образования и лиц, получивших среднее (полное) общее образование до 2009 года
1.1	Наличие анализа входного контроля	Анализ проводится ежегодно

	знаний абитуриентов	
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Проектное задание (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный, творческий, рекламно-презентационный проекты); реферативное задание, расчетное задание, поисковое задание, аналитическое задание, графическое задание, лабораторная работа, ролевое задание, исследовательское задание, тестирование, решение задач в тестовой форме, решение клинических задач, решение ситуационных задач.
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Предусмотрена семестровые и полусеместровые аттестации. Результаты полусеместровых аттестаций рассматриваются на педагогических советах отделений. Результаты семестровых – на общеколледжном педагогическом совете.
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Студенты участвуют в профессиональных конкурсах на колледжном и городском уровне. По специальности Медицинская оптика в течение 9 лет проводятся профессиональные конкурсы среди родственных колледжей в рамках проводимых ежегодно международных конференций. С 2009 года проводятся виртуальные конференции по Медицинской оптике.
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Междисциплинарный экзамен
4.1	Наличие отчетов председателей ГАК по итоговой аттестации обучающихся.	Отчеты пишутся ежегодно
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Замечания и предложения председателей ГАК ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и служат основой для корректировки учебных программ и программ итоговой аттестации.
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	Необходимость корректировки практической направленности предмета Фармакология. Необходимость внесения корректировки в алгоритма решения ситуационных клинических задач.
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества).	Нет
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	Нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных за-	

	даний.	
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	Формальные внешние рецензии не получались.
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	В процессе самообследования использованы результаты промежуточной аттестации, тестирование остаточных знаний с применением автоматизированных форм тестирования; результаты контрольных работ и результаты учебных практик.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде приложения 5, формы 1 – 11

Вывод: по результатам работы коллектива образовательного учреждения в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников, а также на основании проведенного самообследования уровня подготовки по дисциплин всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта СПО оценивается как достаточное.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный штатными сотрудниками. Вакантные ставки по узкоспециализированным направлениям укомплектованы преподавателями, работающими на условиях почасовой оплаты. Базовое образование педагогического коллектива, в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Ставок преподавателей по штатному расписанию	80
из них:	
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	58 / 62
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	--
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	--
- кол-во сотрудники администрации, имеющие педагогическую нагрузку	13 чел.
- преподаватели, работающие на условиях почасовой оплаты / количество занятых ими ставок	64 / 15,6
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	56 / 96,6%
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	58 / 100%
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	43/ 74,1%

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями образовательного учреждения.	Аттестация преподавателей проводится своевременно в соответствии с графиком заседаний Подкомиссии по аттестации работников образовательных учреждений Центральной

		аттестационной комиссии ФМБА России
2.	Своевременность похождения повышения квалификации преподавателями ОУ (указать ежегодный процент от общего количества преподавателей, сроки, количество направлений)	Повышение квалификации преподавателей проводится в соответствии с графиком работы Аттестационной комиссии ФМБА России по аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений среднего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении ФМБА России
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами	Квалификация 100% преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам
4.	Участие педагогов ОУ в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий).	Педагоги образовательного учреждения регулярно участвуют в конференциях, симпозиумах, семинарах по направлениям образовательной деятельности. За 2011 год принято участие в 13 мероприятиях
5.	Стабильность педагогического состава.	Педагогический состав стабилен. За последние три года уволены 5 человек, приняты на работу 3 человека.

ВЫВОД: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж», утвержденных приказом Минобразования России от 01.10.2001 года № 3249.

5.2 Информационно-методическое обеспечение.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Библиотека имеет учебники и учебные пособия по всем предметам, предусмотренным учебными планами образовательных программ
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека занимает новое отремонтированное помещение, оснащенное новой мебелью. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных мест
3.	Объем библиотечных фондов.	Общий библиотечный фонд составляет 55311 экземпляров
4.	Наличие в библиотеки достаточного количества обязательной литературы.	Обязательной литературой библиотека обеспечена в достаточном количестве.
5.	Наличие в библиотеки достаточного количества дополнительной литературы.	Дополнительной литературой библиотека обеспечена в достаточном количестве.
6.	Современность литературы	Соответствует требованиям. Учебная литература поступает в библиотеку в соответствии с бланком-заказом, утвержденным Министерством образования РФ. 72% учебной литературы

		изданы за последние 10 лет; 63% - за последние 5 лет
7.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Периодическая печать выписывается в количестве 57 наименований газет и журналов. Все специальности, реализуемые в колледже, обеспечены профессиональной периодической печатью по направлениям подготовки.
8.	Состояние информатизации.	
8.1	Наличие достаточного количества лабораторий с компьютерной техникой.	Да (3 лаборатории)
8.2	Наличие современных компьютеров с процессором Pentium-II и выше.	49 компьютеров
8.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме (аккредитационный показатель).	10,9 штук на 100 человек
8.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	Эл. почта – ДА (mtk@mail.master-it.ru) Веб-страница – НЕТ Сайт в Интернете – ДА (mtkspb.ru; колледж-оптики.рф) Локальная сеть – ДА (2 шт)
8.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Да
8.6	Количество мультимедийных проектов	21 шт.
8.7	Количество интерактивных досок	1 шт.
9.	Учебно-методические разработки за последние 5 лет.	I. 2008 – 2009 уч.год 1. Методическая разработка практического занятия по теме «Прием пациента в стационар». Дисциплина «Основы сестринского дела». Специальность 060109 «Сестринское дело». Сотникова И.А. 2. Методическое пособие /Комментарии к краткому изложению основных правил соревнований по спортивным играм/ по дисциплине «Физическая культура». Поточкина Т. А. 3. Методическая разработка теоретического занятия по теме «Методы контроля за состоянием основных жизненно важных функций организма на реанимации» Специальность 060109 «Сестринское дело». Кириллова Т.А. 4. Методическая разработка теоретического занятия по теме «Мышление, формы мышле-

	<p>ния. Диагностика и коррекция мышления». Дисциплина «Психология». Специальность 060101 «Лечебное дело». Лачина Т.В.</p> <p>2009 - 2010 уч. год</p> <p>1. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Клиническая офтальмология». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Котина З.Е.; Смирнова О.Д.</p> <p>2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Клиническая офтальмология». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Котина З.Е.; Смирнова О.Д.</p> <p>3. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Сложные методы исследования органа зрения». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Смирнова О.Д.</p> <p>4. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сложные методы исследования органа зрения». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Смирнова О.Д.</p> <p>5. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Офтальмологическая диагностика». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Котина З.Е.</p> <p>6. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Офтальмологическая диагностика». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Котина З.Е.</p> <p>7. Учебно-методическое пособие для студентов «Парентеральный путь введения лекарственных средств» по дисциплине «Лечебное дело» Специальность 060109 «Сестринское дело». Кузнецова Е.А.; Максимов О.В.; Бабков В.И.</p>
--	--

	<p>8. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии». Специальность 060101 «Лечебное дело». Краснянская Н.В.</p> <p>9. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Специальность 060109 «Сестринское дело». Евдокимова Л.А.</p> <p>2010 – 2011 уч. год</p> <p>1. Методическая разработка для преподавателей и студентов по теме «Острые и хронические гломерулонефриты». Дисциплина «Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи» Специальность 060101 «Лечебное дело». Чернова Т.А.</p> <p>2. Методическая разработка внеаудиторного занятия по дисциплине «История религий» Специальность 060109 «Сестринское дело». Джурина Н.М.</p> <p>3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» /английский/. Специальность 060101 «Лечебное дело». Блашко И.И.; Некрашевич Н.М.; Потапов В.Ю.</p> <p>4. Организационно - методические рекомендации по использованию подвижных игр по дисциплине «Физическая культура». Поточкина Т.А.</p> <p>5. Методическая разработка практического занятия по теме «Утренняя гимнастика» - здоровый образ жизни». Специальность 060101 «Лечебное дело». Чуслева Е.Е.</p> <p>5. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Инженерная графика». Специальность 060111 «Медицинская оптика». Поламонов Ю.Г.</p> <p>6. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Физическая культура». Специальность 060111 «Медицинская оптика».</p>
--	--

		<p>Поточкина Т.А.</p> <p>2011 – 2012 уч. год</p> <p>1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Геометрическая оптика». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Лютинская А.П.</p> <p>2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Геометрическая оптика». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Лютинская А.П.</p> <p>3. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Геометрическая оптика». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Лютинская А.П.</p> <p>4. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «История». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Колесников В.А.</p> <p>5. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Анатомия и физиология человека». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Егорова Г.Н.</p> <p>6. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Основы физической оптики». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Лютинская А.П.</p> <p>7. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Основы физиологической оптики». Специальность 060606 «Медицинская оптика». Разумова Н.Е.</p> <p>8. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы физиологической оптики». Специальность 060606 «Медицинская опти-</p>
--	--	---

		<p>ка».</p> <p>Разумова Н.Е. 9. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Основы метрологии и стандартизации». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Антонова В.В. 9. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы метрологии и стандартизации». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Антонова В.В. 10. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по МДК.01.01 «Технология изготовления линз и оправ». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Антонова В.В. 11. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по МДК.01.01 «Технология изготовления линз и оправ». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Антонова В.В. 12. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по МДК.01.02 «Технология сборки и ремонта очков». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Керник Н.Ю. 13. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по МДК.01.02 «Технология сборки и ремонта очков». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Керник Н.Ю. 14. Методические указания и контрольные задания для студентов заочного отделения по дисциплине «Основы системы ведения технологической и нормативно-технической документации на оптическом предприятии». Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Керник Н.Ю. 15. Методические рекомендации по выполнению практических работ дисциплине «Осно-</p>
--	--	--

		<p>вы системы ведения технологической и нормативно-технической документации на оптическом предприятии).</p> <p>Специальность 060606 «Медицинская оптика».</p> <p>Керник Н.Ю.</p> <p>II Педагогической коллектив колледжа является разработчиком ФГОС СПО по специальности «Медицинская оптика» (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 10.11.2009 N 573 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 060606 Медицинская оптика")</p> <p>III Педагогической коллектив колледжа является разработчиком комплекта примерных программ СПО по специальности «Медицинская оптика»</p> <p>IV Колледж зарегистрирован НАРК, как разработчик профессиональных стандартов по специальности «Медицинская оптика»</p>
10.	Количество общих разработок (участие в подготовке учебников, методических пособий, научной работе и т.п.).	<p>За отчетный период коллектив колледжа принял участие в реализации инновационной программы (Приказ Минобрнауки РФ от 25.05.2007 N 148)</p> <p>Колледж полностью обеспечивает учебно-методическое обеспечение по специальности «Медицинская оптика».</p> <p>Колледж является экспериментальной площадкой Федерального института образования Минобрнауки России.</p>
11.	Количество (в печатных листах на единицу приведенного к штату преподавателя) учебно-методических разработок имеющих гриф отраслевых или региональных УМЦ или НМЦ (аккредитационный показатель)*	108,4 печатных листа

* Учитывая, что специальность Медицинская оптика, по которой представлено наибольшее количество разработок, является уникальной в системе среднего профессионального медицинского образования (2 ССУЗ в стране), УМК по специальности на федеральном уровне до сегодняшнего дня не создано. Таким образом методические издания издаются под грифом колледжа.

Сводные показатели за последние 5 лет по количеству учебно-методических разработок, имеющих гриф УМЦ и (или) НМЦ, представлены в приложении 4, форме 4.

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по циклам учебных дисциплин

№ п/п	Блоки учебных дисциплин	Кол-во экземпляров	Год издания	Кол-во на 1 студента	Уровень соответствия.
1	ОО				
2	ОГСЭД	2658	2007-2012	5,7	Соответствует
3	ЕНД	511	2007-2012	1,1	Соответствует
4	ОПД	2186	2007-2012	4,7	Соответствует
5	СД	2697	2007-2012	5,8	Соответствует

Сводные показатели укомплектованности учебно-методической литературой по специальностям СПО

№ п/п	Наименование специальностей.	Кол-во учебно-методических изданий на 1 студента	Уровень соответствия.
1	060101 Лечебное дело	5,9	Соответствует
2	060109 Сестринское дело	9,1	Соответствует
3	060111 Медицинская оптика	4,3	

Сведения об основной учебно-методической литературе, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной

Блок дисциплин	Контингент	Количество экземпляров	Обеспеченность литературой		Из гр. 3 кол-во наименований, по которым обеспеченность литературной ниже минимальной	Обеспеченность литературой, указанной в графе 6 (экз./чел.)
			Имеется	Минимальная (экз./чел)		
1	2	3	4	5	6	7
ОПД	465	1302	0,5	2,8	-	-
СД	465	1674	0,5	3,6	-	-

Вывод: укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям; объем учебно-методических разработок, приходящийся на единицу приведенного к штату педагогического состава, соответствует критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений СПО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 01.10.2001 № 3249, по виду «колледж»; количество компьютеров соответствует критериальным значениям обеспеченности информатизации для образовательных учреждений СПО.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В процессе образовательной деятельности применяются необходимые меры обеспечения и контроля охраны труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 17.07.99 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», СанПиными и др. нормативны-

ми актами. Во всех учебных кабинетах имеются комплекты основных документов по охране труда, в том числе инструкции по электробезопасности, пожарной безопасности, по безопасным условиям проведения лабораторных и практических работ, журналы учета инструктажей по охране труда. Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности.

В целом, состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

№, п/п	Структурные подразделения, адреса места нахождения	Площади и виды помещений	Реквизиты и сроки действия
1.	12-ая Красноармейская 2/23А – I корпус Старый Петергоф, Собственный пр. д. 3 – II корпус	Площадь – 4200 кв.м. Площадь – 1848,8 кв.м.	Фактическое пользование
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский пункт	Площадь – 18,9 кв.м	Приказ ФМБА России № 18 от 02.12.2012 «о внесении изменений и дополнений в приказ ФМБА России от 10 ноября 2010 № 777»
3.	Общественное питание – кафе-столовая	Столовая, площадью 52,14 кв.м.	Договор о сотрудничестве б/н от 24.08.2011 ИП Шестернин К.А. до 01.07.2012
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	Общая площадь – 2466,5 кв.м.	Фактическое пользование
5.	Компьютерные классы	3 класса площадью 205.66 кв.м.	Фактическое пользование
6.	Помещения для внеклассной работы – библиотека Актовый зал Малый зал Методический кабинет	корпус 1 площадь – 129,4 кв.м. корпус 2 площадь – 55,9 Читальный зал – 44,8 кв.м 344 кв.м. 100,7 кв.м. 26,8 кв.м	Фактическое пользование

	Спортивный зал Тренажерный зал	Корпус 1 - 133,6 кв.м. Корпус 2 – 156,5 кв.м. 24,1 кв.м.	
7.	Административные кабинеты	16 кабинетов площадью 427,4 кв.м.	Фактическое пользование

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством кабинетов, лабораторий и мастерских, необходимым для реализации программ заявленных для аккредитации
1.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Степень использования необходимого оборудования и материалов высокая и достаточна для реализации требований государственных образовательных стандартов.
1.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Учебный процесс оснащен достаточным количеством оргтехники, включая персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, копировальные средства, устройства сканирования и печать (включая цветную и широкополосную)
1.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	Учебный процесс оснащен достаточным количеством средств обучения включая высокотехнологичные рабочие места, станки, аппараты и устройства, расходные материалы, анатомические препараты, фантомы и муляжи
2.	Наличие медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание сотрудников и студентов реализовано КБ 122 им. Соколова ФМБА России в соответствии с приказом ФМБА России № 18 от 02.12.2012 «о внесении изменений и дополнений в приказ ФМБА России от 10 ноября 2010 № 777»
3.	Наличие налаженной системы питания обучающихся	Студенты имеют возможность получить разнообразное, в том числе горячее, питание в течение всего учебного дня. Работа столовой начинается за 1 час до начала учебных занятий.
4.	Наличие мест отдыха обучающихся	Места для отдыха обучающихся имеются.
5.	Наличие социальных программ работы с обучающимися	Социальные программы имеются и представлены в разделе 6.
6.	Оценка использования и полного соответствия МТБ реализуемым образовательным программам	МТБ соответствует критериальным требованиям и реализуемым образовательным программам

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

Первый учебный корпус: кабинетов – 40, общая площадь – 1688,4 кв. м.

Второй учебный корпус: кабинетов – 18, общая площадь – 778,1 кв. м.

ВЫВОД: Материально-техническая база и социально-бытовые условия в техникуме позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже реализуется в полном объеме с начала 2011-12 учебного года, когда в штатное расписание была введена должность заместителя директора по воспитательной работе. До указанного периода работа носила спорадический и разрозненный характер.

С начала 2011-12 уч. года введен годовой план работы, установлены приоритетный направления развития на краткосрочный период, введены формы студенческого самоуправления, выявлен и привлечен к работе актив студенческого коллектива.

К приоритетным задачам воспитательной деятельности отнесены:

1. Организационно-управленческая деятельность. Разработка и совершенствование системы локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих воспитательную работу.
2. Непрерывное и планомерное формирование и развитие общих компетенций студентов, как компонент освоения федеральных государственных образовательных стандартов и основу формирования целостной личности.
3. Работа кураторов групп и руководителей отделений со студентами колледжа.
4. Интеграция воспитательной работы в колледже в районный и городской планы работы.
5. Воспитательные мероприятия различной направленности, реализуемые в колледже.
6. Работа по патриотическому воспитанию студентов колледжа.
7. Воспитание толерантности в среде студентов.
8. Работа по развитию студенческого самоуправления в колледже.
9. Работа по физическому воспитанию студентов колледжа.
10. Работа по экологическому воспитанию студентов.
11. Работа по профориентации
12. Работа по эстетическому воспитанию студентов колледжа.
13. Работа по социально-психологическому сопровождению студентов колледжа.
14. Работа по профилактике правонарушений среди студентов колледжа.
15. Работа по созданию сотрудничества между педагогическим коллективом и родительской общественностью в воспитании студентов.
16. Воспитательная работа совместно с административными органами, общественными организациями инфраструктуры города.
17. Формирование системы контроля качества учебно-воспитательной деятельности в колледже.

Особое внимание уделяется коллективной и индивидуальной работе с несовершеннолетними студентами, не получившими среднего (полного) общего образования.

Образовательное учреждение в контексте заданных целей рассматривается как дружественная для всех участников педагогического процесса, оптимистичная, культуроёмкая, компетентная и квалифицированная, эффективная среда активной жизнедеятельности, в процессе которой происходит обучение, воспитание и социализация личности, становление гражданина своего отечества.

Содержание воспитания и его организационные формы разработаны на основе принципов, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами и обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на комплекс нормативно-правовых актов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы с обучающимися и студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Принимая за основу концепции программы понятие о воспитании, как о целенаправленном управлении процессом развития личности, ее вхождения в контекст культуры и развития способности достойно жить в обществе и строить жизнь, достойную человека, коллектив колледжа направлен на создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого, умственного и физического развития личности студента/обучающегося, возможности к его самореализации в обществе.

Содержание воспитания и его организационные формы разработаны на основе принципов, позволяющих воспитать социально-активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

1. Принцип гуманистического воспитания рассматривает студентов, наравне с педагогами, как субъектов воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение учащихся и преподавателей в единый коллектив.
2. Принцип личностно ориентированного воспитания - признание личности подростка высшей социальной ценностью, принятие его таким, какой он есть, отсутствие попытки переделать его, но умение влиять на его развитие, опираясь на совокупность знаний о человеке вообще и о личности обучающегося в частности.
3. Принцип психолого-педагогической обоснованности вмешательств, основанный на знании и принятии холистической взаимосвязи социокультурных процессов, с учетом возраста, пола, особенностей психики и физиологии студентов.
4. Культурологический подход, обеспечивающий режим наибольшего благоприятствования студентам в приобщении к культуре, в формировании эстетического вкуса, иммунитета против низкопробной духовной продукции.
5. Принцип формирования благоприятной социокультурной среды, ставящей своей целью создание комфортной для студента атмосферы обучения в колледже, в равной степени ориентированной на всех студентов, независимо от возраста, специальности, национальности и иных факторов.
6. Принцип дифференцированного отбора методов воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций студентов и педагогов в воспитательном процессе, учет их этнических, религиозных, исторических, культурологических особенностей, признание их уникальной неповторимости.
7. Принцип комплексного подхода позволяет воспитывать и развивать качества в комплексе, а не по очереди.

Анкета

1. Целевые установки в воспитательной деятельности

	Наличие, да/нет
1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности	Да
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения	Нет
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год	Да
1.4. Другое (укажите, что именно)	

Сформулированные приоритеты развития воспитательной работы
Ежемесячные планы воспитательной работы.

--

2. Информационное обеспечение организации и проведении внеучебной работы в образовательном учреждении

Наличие, да/нет

2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

Да

2.2. Другое (укажите что именно)

Наличие информационных стендов в обоих учебных подразделениях и общешкольной.

Наличие групп в социальных сетях.

3. Система управления воспитательной деятельностью

Наличие, да/нет

3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по воспитательной работе

Да

3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу

Нет

3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Да

3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности

Да

3.5. Наличие кураторов в учебных группах

Да

3.6. Наличие положения (должностной инструкции)

- о заместителе директора по воспитательной работе

Да

- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу

Нет

- о кураторе учебной группы

Да

3.7. Наличие попечительского совета

Нет

3.8. Наличие клуба выпускников

Нет

3.9. Другое (укажите, что именно)

Развитие системы социального партнерства с выпускниками колледжа в сфере медицинской оптики, направленного на совершенствование материально-технической базы; повышения квалификации преподавателей, расширение возможностей трудоустройства студентов в период обучения и выпускников.

4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Наличие, да/нет

4.1. Профсоюзной организации

Нет

4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент

Нет

4.3. Студенческого совета

Да

4.4. Студенческих клубов, союзов

Нет

4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году

71

4.5. Наличие студенческих строительных отрядов

Нет

4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году

Нет

4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	Да
4.9. Совета студенческого общежития	Да
4.10. Другое (укажите, что именно) Создание городского клуба аргентинского танго, привлекающего на безвозмездной основе студентов системы среднего профессионального образования, В клубе проводится воспитательная работа среди молодежи, затрагивающая вопросы отношений между мужчинами и женщинами, создания здоровой семьи и проведения досуга студентов.	

5. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Наличие актового зала (дома культуры)	Да
5.2. Наличие спортивно – оздоровительного лагеря	Нет
5.3. Наличие спортивных залов	Да
5.4. Наличие тренажерных залов	Да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	Да
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	Да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да
5.8. Другое (укажите, что именно) В целях развития военно-патриотической работы и для исполнения требований ФГОС, колледж закупил электронный тир. В целях формирования осознанного отношения к воинской службе колледжем заключен договор о проведении практических занятий на базе войсковой части 5402, в тематику занятий включены разделы ритуалов и символов вооруженных сил России, боевые традиции Вооруженных сил, вопросы воинской чести. Занятия предусматривают использование материально-технического оснащения воинской части.	

6. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Наличие, да/нет
6.1. Выделение средств на культурно – массовую работу	Да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	Да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во вне-учебной деятельности	Да
6.4. Другое (укажите, что именно)	

7. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	Да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	15
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	Да
7.4. Достижения студентов участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	6
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	54

7.6. Число спортивных секций, клубов	2
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	43
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	12
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	9
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Да
7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	4
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	Нет
7.15. Другое (укажите, что именно)	
В Колледже функционируют студенческий театр, лекторий Русского музей.	

8. Психолого-консультационная работа

- 8.1. Наличие службы социально – психологической поддержки
8.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки (СПП)
8.3. количество обращений в СПП в предыдущем учебном году
8.4. Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году
8.6. Другое (укажите, что именно)
- Поскольку психологическая помощь и психологическое консультирование отнесены к лицензируемым видам деятельности, реализация социально-психологической поддержки реализована через партнерское соглашение с психологическим волонтерским клубом Инсайт, молодежным клубом Адмиралтейский и службой практической психологии «Мозаика»

Наличие, да/нет
Да
Нет
15
Нет
6

9. Специальная профилактическая работа

- 9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости
9.4. Количество студентов состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии по комплексной оценке)
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году
9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)
9.10. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
Да
2
Нет
Нет
да
3
Нет
Нет
2

Отказ от персонализированного учета студентов, страдающих алкогольной зависимостью, обусловлен соблюдением законодательства РФ об охране врачебной тайны (Закон 323-ФЗ «Об основах законодательства РФ об охране здоровья граждан»).

Программа профилактики ВИЧ-инфекции и заболеваний передающихся половым путем реализована в рамках сотрудничества с молодежным клубом Адмиралтейский, включает в себя просветительскую работу и тестирование на инфицирование ВИЧ. Кроме того, учитывая специфику медицинского образования, санитарное просвещение проводится в структуре преподавания специальных дисциплин.

--

10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы

10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности

10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)

10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении

10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу

10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы

10.6. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
да
Да
Да
Да
Да

11. Система поощрения студентов

11.1 Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности

11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году

11.3. Другое (укажите, что именно)

Наличие, да/нет
Да
74

12. Оценка организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении по оценке студентов (результатам анкетирования) в среднем 107,26 баллов.

Сестринское дело – 100,4 балла

Лечебное дело – 108,8 баллов

Медицинская оптика - 111,9 баллов

Вывод: воспитательная работа в образовательном учреждении проводится на достаточном уровне.

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования

N п/ п	Наименование показателя деятельности ¹	Критерии показателя, необходимые для определения типа "образовательное учреждение среднего профессионального образования"	
		Образовательные программы, разработанные на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО)	
1.	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - до завершения реализации в образовательных учреждениях)	Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:	
		- 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	100% обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях
		- 100% наличия рабочих программ дисциплин	100% наличие рабочих программ дисциплин
		- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	Требования соблюдаются
		- наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	Требования соблюдаются
		- наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых образовательным учреждением	Требования соблюдаются
		Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:	
		- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образо-	Требования соблюдаются

вательной программы	
- выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	Требования соблюдаются
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Требования соблюдаются
- выполнение требований к продолжительности каникул	Требования соблюдаются
- выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	Требования соблюдаются
- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Требования соблюдаются
- выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Требования соблюдаются
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	Требования соблюдаются
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:	
- доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО для каждой УГС не менее 60%	Требования соблюдаются
- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответ-	Не предусмотрено

стствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе	
- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Требования соблюдаются
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Требования соблюдаются
- соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе	Требования соблюдаются
- не менее 80% студентов по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	Требования соблюдаются
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:	
- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Требования соблюдаются
- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Требования соблюдаются
Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:	
- не менее чем у 50% преподавателей по образовательной программе базовое образование соответствует профилю препода-	Требования соблюдаются

	даваемых дисциплин	
	- наличие у преподавателей специальных дисциплин, как правило, опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	Требования соблюдаются

N п/ п	Наименование показателя деятельности ¹	Критерии показателя, необходимые для определения типа "образовательное учреждение среднего профессионального образования"	
		Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)	
1.	Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования - до завершения реализации в образовательных учреждениях)	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы:	
		- выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Требования соблюдаются
		- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Требования соблюдаются

Структура основной профессиональной образовательной программы:	
- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	Требования соблюдаются
- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Требования соблюдаются
- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	Требования соблюдаются
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Требования соблюдаются
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки	Требования соблюдаются
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	Требования соблюдаются
- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	Требования соблюдаются
- выполнение требований к структуре профессионального цикла	Требования соблюдаются

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы:	
- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Требования соблюдаются
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Требования соблюдаются
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году	Требования соблюдаются
- выполнение требований к дисциплине "Физическая культура"	Требования соблюдаются
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	Требования соблюдаются
Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:	
- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей (далее - УГС) не менее 60%	Не подлежит оценке, поскольку первый выпуск по ФГОС СПО состоится в 2014 году.
- тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной профессиональной образовательной программы	Не подлежит оценке, поскольку первый выпуск по ФГОС СПО состоится в 2014 году.

- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе	Не подлежит оценке, поскольку первый выпуск по ФГОС СПО состоится в 2014 году.
- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Не подлежит оценке, поскольку первый выпуск по ФГОС СПО состоится в 2014 году.
- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Не подлежит оценке, поскольку первый выпуск по ФГОС СПО состоится в 2014 году.
Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы:	
- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Требования соблюдаются
- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Требования соблюдаются
Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами:	
- наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Требования соблюдаются

	- наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	Требования соблюдаются
	- соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла требованиям ФГОС СПО	Требования соблюдаются

Критерии показателей образовательного учреждения среднего профессионального образования, необходимых для определения вида: "колледж"

		Колледж	
1.	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Наличие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки не менее чем по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей (далее - УГС) или не менее чем 30% от направлений подготовки и специальностей в рамках 1 УГС	Наличие основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углубленной подготовки и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по 30% от направлений подготовки и специальностей в рамках УГС Здравоохранение
2.	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ	По всем основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования углубленной подготовки	Требования соблюдаются
3.	Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий,	Соответствие требованиям ГОС СПО	Требования соблюдаются

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения		
--	--	--

7. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что потенциал колледжа по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а также требованиям к показателям оценки статуса колледжа.

В колледже действует система подготовки специалистов для города, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников в соответствии с ГОС СПО.

Содержание учебного процесса в колледже соответствует Государственным образовательным стандартам СПО второго поколения и направлено на построение системы непрерывного профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем Государственных образовательных стандартов СПО второго поколения позволяет осуществлять образовательный процесс на должном методическом уровне.

Кадровый педагогический состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых профессий и специальностей. Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования.

Председатель комиссии по самообследованию:

_____ М.М. Власова

Члены комиссии:

_____ А.С. Давыденко
_____ В.В. Самойленко
_____ Т.Н. Ищук
_____ А.З. Васильева
_____ Н.Е. Разумова
_____ М.Д. Яковлева
_____ Е.Н. Смирнова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж
Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

**ВЫПОЛНЕНИЕ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ
СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление, специальность, программы дополнительного профессионального образования		Форма обучения		Контингент (количество обучающихся) по формам обучения	Контингент, приведенный к дневной форме обучения	Примечания
Код	Наименование	по лицензии	реальная			
1	2	3	4	5	6	7
060109	Сестринское дело	Очная, очно-заочная	Очная, очно-заочная	Очная – 230 Очно-заочная -28	237	С учетом студентов, обучающихся по ФГОС СПО
060111	Медицинская оптика	Очная, заочная	Очная, заочная	Очная – 140 Заочная – 184	158,4	
060101	Лечебное дело	Очная	Очная	Очная -173	173	
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ				755 чел	568,4 чел.	

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор _____
руководитель соискателя лицензии

подпись

М.М. Власова _____
фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ПРИЕМ ОБУЧАЕМЫХ

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования			ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ																			
				ОЧНАЯ										ЗАОЧНАЯ									
	Код	Наименование	Год начала подготовки	В год предыдущей аккредитации					В год аккредитации					В год предыдущей аккредитации					В год аккредитации				
				План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием		План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием	План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием	План приема, бюд.	в т.ч. по договорам		Коммерческий прием			
абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%		абс.	%			абс.	%			абс.	%		абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Основное образование																							
1.	060501	Лечебное дело (повышенный)	1961	90	-	-	16	100	50	4	8	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	060501	Сестринское дело (базовый)	1961	90	-	-	6	100	50	5	10	53	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	060501	Сестринское дело (базовый) очно-заочная	2010	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	18	-
4.	060606	Медицинский оптик (базовый)	1971	60	-	-	29	100	25	1	4	-	-	30	-	-	75	250	0	-	-	65	-
5.	060606	Оптик - оптометрист (повышенный)	1991	30	-	-	3	100	25	0	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				270			54		150	10		57		30			75					83	

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

М.М. Власова

подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 среднего профессионального образования
 «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
 (наименование образовательного учреждения)

КОНТИНГЕНТ

№ п/п	Направление, специальность, программы до- полнительного образования		Уровни образования: степень и/или квалификация по окон- чании образования	Контингент по формам обучения за последние три года по сроку на 01 октября						
				Очная 200_9_ г.		Очно-заочная 200_9_ г.		Заочная 200_9_ г.		
	Код	Наименование		Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	Бюджетн.	Коммерч.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Основное образование										
1	060109	Сестринское дело	Медицинская сестра	131	23					
2	060111	Медицинская оптика	Техник-оптик	168	29			136		49
3	060101	Лечебное дело	Фельдшер	242	7					
				Очная 200_10_ г.		Очно-заочная 200_10_ г.		Заочная 200_10_ г.		
1	060109	Сестринское дело	Медицинская сестра	134	47		16			
2	060111	Медицинская оптика	Техник-оптик	162	15			118		69
3	060101	Лечебное дело	Фельдшер	205	22					
				Очная 200_11_ г.		Очно-заочная 200_11_ г.		Заочная 200_11_ г.		
1	060109	Сестринское дело	Медицинская сестра	67	57		10			
2	060111	Медицинская оптика	Техник-оптик	78	11					119
3	060101	Лечебное дело	Фельдшер	112	11					

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

подпись

М.М. Власова

фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ

№ п/п	Направления, специальность, программы дополнительного образования		Выпуск по формам обучения за 3 последних года																	
	код	наименование	Очная						Очно-заочная						Заочная					
			2009		2010		2011		2009		2010		2011		2009		2010		2011	
			бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.	бюд-жет-ный	ком-мер-чес.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Основное образование																				
1	060111	Медицинская оптика	80	15	59	16	66	-	-	-	-	-	-	-	19	60	-	56	-	59
2	060101	Лечебное дело	36	24	59	10	45	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	060109	Сестринское дело	53	4	27	8	21	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			169	43	145	34	132	46	-	-	-	-	-	-	19	60	-	56	-	59

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор _____ М.М. Власова
руководитель соискателя лицензии _____ подпись _____ фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ТРЕБОВАНИЯМ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Специальность, программы дополнительного образования		Соответствие содержания подготовки требованиям ГОС					
	код	наименование	Профессио- нальная обра- зовательная программа	Рабочий учебный план	Программы дисциплин	Учебно- информацион- ное обеспечение	Учебно- лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	060111	Медицинская оптика	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	060101	Лечебное дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	060109	Сестринское дело	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор _____
руководитель соискателя лицензии подпись

М.М. Власова _____
фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ПЕРЕЧЕНЬ МОНОГРАФИЙ, УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,
ВЫПУЩЕННЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

№ п/п	Наименование дисциплин	Авторы	Название	ВИД			Гриф (Министерств, УМО, НМС, и номер документа)		Объем, п.л.	Тираж	Примечание
				учебник	учебное пособие	монография	вид	дата присвоения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	«Синдромная патология и дифференциальная диагностика с фармакотерапией»	А.Н. Нагнибеда	«Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия»	+			Изд. СПб: «Спец-Лит», 2008	2008	399 стр. /24.9 п.л./	3000	
2.	Специализация «Фельдшер скорой медицинской помощи»	А.Н. Нагнибеда	«Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь»			+	Изд. СПб: «Спец-Лит», 2011	2010 г.	544 стр. /34 п. л./	2000	
3.	«Нервные болезни»	А.М. Спринц Г.Н. Сергеева	«Нервные болезни»	+			Изд. СПб: «Спец-Лит», 2011	2011	431 стр. /26.9 п.л./	1000	
4.	«Профилактическая деятельность медсестер»	Т.Н.Ищук	«Помогите людям измениться»		+		РМАПО-2009	2009	1,5 п.л.	1000	

5.		Душенков П.А. Трегубова И.С. Ищук Т.Н. Лапик С.В. Двойников С.И. Петрова Н.А. Левина И.А.	Учебно-методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения		+		ВУНМЦ Росздрава.- 2009	2009	13,9 п.л.		
----	--	---	---	--	---	--	------------------------------	------	-----------	--	--

Помимо изданий, указанных в таблице коллективом Колледжа за период 2008-2012 годы подготовлено 34 методических издания по обеспечению дисциплины Медицинская оптика. Поскольку УМО по специальности на создано, издания вышли под грифом колледжа.

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

подпись

М.П.

М.М. Власова

фамилия, имя, отчество

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ПРИЕМ

Направления (специальности)		Очное отделение														
		Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
код	наименование	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_
2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
060101	«Лечебное дело»	50	50	50	2,24	2,46	1,76	1,76	1,31	1,28	7	14	3	1,0	1,0	1,0
060501	«Сестринское дело»	25	25	50	3,40	3,4	1,62	1,68	3,4	1,24	22	26	53	1,0	1,0	1,0
060606	«Медицинский оптик»	50	50	25	2,48	1,84	2,2	1,64	1,36	1,12	16	10	1,0	1,0	1,0	1,0
060606	«Оптик-оптометрист»	25	25	25	1,96	1,48	1,72	1,96	1,48	1,24	13	5	1	1,0	1,0	1,0

Направления (специальности)		Очно-заочное														
		Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
код	наимен	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009	2010_	2011_
2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
060501	«Сестринское дело»			-			-			-	-	18	18	-	1,0	1,0

Направления (специальности)		Заочное														
		Контрольные цифры приема			Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении			Коммерческий прием			Конкурс при зачислении		
код	наимен	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_	2009_	2010_	2011_
2	3	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6
060606	«Медицинский оптик»			-			-			-	49	69	65	1,0	1,0	1,0

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор _____ М.М. Власова
руководитель соискателя лицензии подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин)

Специальность Медицинская оптика

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы философии	2	57	57	100	5	8,8	37	64,9	15	26,3												
Основы права	4	40	40	100	6	15,0	18	45,0	16	40,0												
Русский язык и Культура речи	2	46	46	100	4	8,7	35	76,1	7	15,2												
Иностранный язык	3	40	40	100	21	52,5	19	47,5	-	-												
Физическая культура	4	40	40	100	16	40	22	55,0	2	5,0												
Социальная психология	3	40	40	100	8	20,0	23	57,5	9	22,5												
Основы экономики	3	43	43	100	4	9,3	31	72,1	8	18,6												
В среднем по циклу дисциплин		43,7	43,7	100	9,1	21,0	26,4	60,4	8,1	18,6												

Специальность Лечебное дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
основы философии	2	55	53	96,0	2	3,8	33	62,3	18	34,0	0	0										
русский язык и культура речи	2	55	54	98,0	2	3,7	34	63,0	17	31,5	1	1,9										
основы экономики	3	39	39	100	0	0	17	43,6	22	56,4	0	0										
основы социологии и политологии	3	39	39	100	0	0	30	76,9	9	23,1	0	0										
основы права	4	42	42	100	5	11,9	35	83,3	2	4,8	0	0										
иностраннный язык	5	45	45	100	19	42,2	26	57,8	0	0	0	0										
физическая культура	5	45	45	100	25	55,6	18	40,0	2	4,4	0	0										
В среднем по циклу дисциплин		45,71	45,3	99,0	7,5	16,7	25,6	60,9	10	22,1	1	0,3										

Специальность Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы философии	2	52	52	100	8	15.30	18	34.60	25	48.00	1	1.90										
Основы права	4	27	27	100	0	0	16	59.20	11	40.70	0	0										
Русский язык и культура речи	2	52	52	100	6	11.50	20	38.40	25	48.00	1	1.90										
Иностранный язык	3	27	27	100	9	33.30	10	33.00	7	25.90	0	0										
Основы экономики	3	27	27	100	1	3.70	13	48.10	13	48.10	0	0										
Основы социология и политологии	3	52	52	100	11	21.10	33	63.40	8	7.60	0	0										
Физическая культура	4	27	26	96.20	10	38.40	10	38.40	6	23.00	0	0										
В среднем по циклу дисциплин		37.71	37.57	99.47	6.42	17.65	17.14	45.63	13.71	36.15	0.28	0.54										

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор
руководитель соискателя лицензии

М.М. Власова
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общих естественных дисциплин)

Специальность Медицинская оптика

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	2	56	56	100	13	23,2	18	32,1	24	42,9	1	1,8										
Информатика	2	46	46	100	13	28,3	17	36,9	16	34,8												
В среднем по циклу дисциплин		51	51	100	13	25,5	17,5	34,3	20	39,2	10,5	1,0										

Специальность Лечебное дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	2	48	45	94,0	5	11,1	19	42,2	21	46,7	0	0										
Информатика	2	40	40	100	15	37,5	20	50,0	4	10,0	1	2,5										
В среднем по циклу дисциплин		44	42,5	97,0	10	48,6	19,5	92,2	12,5	56,7	0,5	2,5										

Специальность Сестринское дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Математика	2	43	43	100	6	13.90	27	62.70	9	20.90	1	2.30										
Информатика	2	43	43	100	5	11.60	22	51.10	16	37.20	0	0										
В среднем по циклу дисциплин		43	43	100	5.5	12.75	24.5	56.9	12.5	29.05	0.5	1.15										

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

М.М. Власова

подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность Медицинская оптика

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Клиническая патология	2	46	46	100	22	47,8	24	52,2	0	0	0	0										
Анатомия и Физиология человека	2	46	46	100	9	19,6	34	73,9	3	6,5	0	0										
Инженерная графика	2	46	46	100	15	32,6	29	63,1	2	4,3	0	0										
Основы электротехники и электроники	2	46	46	100	12	26,1	32	69,6	2	4,3	0	0										
Теория и расчёт Оптических систем	2	46	46	100	3	6,5	24	52,2	19	41,3	0	0										
Физиологическая оптика	2	46	46	100	8	17,4	26	56,5	12	26,1	0	0										

Гигиена с экологией человека	3	43	43	100	4	9,3	28	69,1	11	25,6	0	0										
Информационные технологии	4	40	40	100	13	32,5	27	67,5	0	0	0	0										
Правовое Обеспечение профессиональной деятельности	4	40	40	100	6	15	23	57,5	11	27,5	0	0										
Экономика отрасли	4	40	40	100	15	37,5	9	22,5	16	40	0	0										
Менеджмент	4	40	40	100	14	35,0	14	35,0	12	30,0	0	0										
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	4	40	40	100	13	32,5	17	42,5	10	25,0	0	0										
В среднем по циклу дисциплин		43,25	43,25	100	11,16	25,8	29,3	55,3	8,1	18,9	0	0										

Специальность Лечебное дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году										
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Латинский язык	2	53	50,0	94,0	12	24,0	22	44,0	16	32,0	0	0											
Анатомия	2	49	45,0	92,0	13	28,9	20	44,4	12	26,7	0	0											
Основы патологии	2	47	45,0	96	26	57,8	19	42,2	0	0	0	0											
Здоровый человек	2	48	48,0	100	13	27,1	28	58,3	5	10,4	2	4,2											
Медицинская генетика	2	48	48,0	100	23	47,9	18	37,5	5	10,4	2	4,2											
Гигиена	2	53	49,0	92	11	22,4	21	42,9	17	34,7	0	0											
Основы микробиологии	2	53	50,0	94	14	28,0	21	42,0	15	30,0	0	0											
Фармакология	2	46	46,0	100	6	13,0	12	26,1	25	54,3	3	6,5											
Пат.анатомия	3	39	39,0	100	13	33,3	26	66,7	0	0	0	0											
Психология	3	39	39,0	100	9	23,1	27	69,2	3	7,7	0	0											
БЖД	4	42	42,0	100	22	52,4	19	45,2	1	2,4	0	0											
Экономика и упр. здравоохранения.	5	43	43,0	100	33	76,7	10	23,3	0	0	0	0											
Правовое обеспечение проф. деятельности	5	45	45,0	100	3	6,7	37	82,2	5	11,1	0	0											
Менеджмент	5	43	43,0	100	9	20,9	29	67,4	5	11,6	0	0											
Информационное обеспечение проф. деятельности	5	43	43,0	100	32	74,4	10	23,3	1	2,3	0	0											
В среднем по циклу дисциплин		46	45	98	15,9	35,4	21,2	47,3	7,3	16,3	0,5	1,0											

Специальность Сестринское дело

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аттестационной экспертизе в ... году									
№	наименование			количество опрошенных студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Основы латинского языка	2	43	42	97.7	-	-	10	23.8	32	76.2	-	-										
2	Психология	4	27	26	96.2	6	23.0	7	26.9	13	50.0	-	-										
3	Гигиена и экология человека	2	43	42	97.7	1	2.4	19	45.2	20	47.6	2	4.8										
4	Фармакология	2	52	52	100	9	17.3	18	34.6	24	46.1	-	-										
5	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	2	52	52	100	6	11.5	18	34.6	28	53.9	-	-										
6	Основы патологии	2	52	52	100	23	43.4	30	56.6	-	-	-	-										
7	Медицинская генетика	2	54	54	100	5	9.3	39	72.2	10	18.5	-	-										
8	Здоровый человек и его окружение	2	52	52	100	16	30.8	29	55.8	7	13.4	-	-										
9	Анатомия и физиология человека	2	52	52	100	7	13.5	14	26.9	25	48.0	1	1.9										

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(цикл специальных дисциплин)

Специальность Медицинская оптика

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Клиническая офтальмология	2	46	46	100	32	69,6	12	26,1	2	4,3												
Офтальмологическая диагностика	3	43	43	100	22	51,2	19	44,2	2	4,6												
Офтальмологические приборы	3	46	46	100	5	12,5	22	55,0	13	32,5												
Технология изготовления линз и оправ	2	46	46	100	13	28,3	18	39,1	15	32,6												
Технология изготовления контактных и интраокулярных линз	4	40	40	100	10	25,0	20	50,0	10	25,0												

Технология изготовления и ремонт очков	4	40	40	100	9	22,5	22	57,5	8	20,0												
Технология изготовления средств сложной коррекции зрения	3	40	40	100	7	17,5	25	62,5	8	20												
Сложные методы исследования органа зрения	3	40	40	100	26	65,0	11	27,5	3	7,5												
В среднем по циклу дисциплин		41,9	41,9	100	15,5	37,0	18,8	44,9	7,6	18,1												

Специальность Лечебное дело

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Основы сестринского дела	2	45	44	97,8	19	43,2	15	34,1	9	20,5	1	2,3										
Пропедевтика	3	40	40	100	11	27,5	21	52,5	8	20,0	0	0										
Хирургия	3	39	39	100	14	35,9	16	41,0	9	23,1	0	0										
Акушерство	3	39	39	100	11	28,2	25	64,1	3	7,7	0	0										
Гинекология	3	39	39	100	20	51,3	16	41,0	3	7,7	0	0										
Терапия	4	42	42	100	10	23,8	22	52,4	10	23,8	0	0										
Педиатрия	4	42	42	100	6	14,3	15	35,7	19	45,2	2	4,8										
Инфекционные б-ни	4	38	37	97,4	10	27,0	21	56,8	6	16,2	0	0										
Нервные б-ни	4	38	38	100	16	42,1	18	47,4	4	10,5	0	0										
Психические б-ни	4	38	38	100	10	26,3	23	60,5	5	13,2	0	0										
Кожные б-ни	4	43	43	100	30	69,8	12	27,9	1	2,3	0	0										
Глазные б-ни	4	43	43	100	20	46,5	20	46,5	3	7,0	0	0										
ЛОР	4	43	43	100	42	97,7	1	2,3	0	0	0	0										
Болезни зубов	4	43	43	100	35	81,4	8	18,6	0	0	0	0										
Гериятрия	4	43	43	100	10	23,3	29	67,4	4	9,3	0	0										
Фтизиатрия	4	43	43	100	6	14,0	27	62,8	10	23,3	0	0										
Травматология	4	43	43	100	8	18,6	33	76,7	2	4,7	0	0										
Онкология	4	43	43	100	10	23,3	32	74,4	1	2,3	0	0										
Реаниматология	5	43	43	100	34	79,1	8	18,6	1	2,3	0	0										
О.реабилитации	5	45	45	100	37	82,2	8	17,8	0	0	0	0										
Синдромная патология	5	43	43	100	23	53,5	15	34,9	5	11,6	0	0										
Специализация	5	46	46	100	30	65,2	14	30,4	2	4,3	0	0										
В среднем по циклу дисциплин		41,9	41,8	99,7	18,6	44,6	18,0	43,2	4,9	11,6	0,2	0,5										

Специальность Сестринское дело

Специальность		Курс	Кон-тин-гент студ-ентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
код	наименование			количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.		количество опрош. студ.		отл.		хор.		удовл.		неуд.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Основы сестринского дела	2	34	31	91.2	8	25.60	16	51.60	7	22.60	0	0										
2	СД в терапии	4	27	27	100	4	14.80	12	44.40	11	40.70	0	0										
3	СД в педиатрии	3	27	26	96.2	2	7.60	18	69.20	6	23.00	0	0										
4	СД в хирургии	3	27	25	92.5	5	20.00	17	68.00	3	12.00	0	0										
5	СД в акушерстве и гинекологии	3	29	29	100	10	34.40	19	65.50	0	0	0	0										
6	СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологии	3	27	27	100	6	22.20	10	37.00	11	40.70	0	0										
7	СД в невропатологии	4	27	27	100	9	33.30	13	48.10	5	18.50	0	0										
8	СД в психиатрии	4	27	26	96.2	3	11.50	19	73.00	4	15.30	0	0										
9	СД в дерматовенерологии	4	27	26	96.2	9	34.60	14	53.80	3	11.50	0	0										
10	СД в офтальмологии	4	27	27	100	13	48.10	13	48.10	1	3.70	0	0										
11	СД в в оториноларингологии	4	27	26	96.2	12	46.15	14	53.84	0.00	0.00	0.00	0.00										
12	СД в гериатрии	4	27	26	96.2	4	15.30	14	53.80	8	30.70	0	0										
13	СД во фтизиатрии	4	27	27	100	6	22.20	11	40.70	10	37.00	0	0										
14	СД в реаниматологии	4	27	27	100	13	48.10	8	29.60	6	22.20	0	0										
15	Основы реабилитации	4	27	27	100	11	40.70	16	59.20	0	0	0	0										
16	Клиническая фармакология	4	27	27	100	5	18.50	13	48.10	9	33.30	0	0										

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ
(по специальностям)

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году										
код	наименование				участвовало	отл.		хор.		удов.		неуд.		кол-во опрош. студ.	отл.		хор.		удов.		неуд.				
						абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
060111	Медицинская оптика	Общих гуманитарных и социально-экономических	2,3,4	46	45,1	98,1	8,5	18,8	23,1	50,2	13,5	30,0	0	0											
060109	Сестринское дело		2,3,4	37,71	37,57	99,47	6,42	17,65	17,14	45,63	13,71	36,15	0,28	0,54											
060101	Лечебное дело		2,3,4,5	45,71	45,3	99,0	7,5	16,7	25,6	60,9	10	22,1	1	0,3											
060111	Медицинская оптика	Естественнонаучных	2	51	51	100	13	25,5	17,5	34,3	20	39,2	10,5	1,0											
060109	Сестринское дело		2	43	43	100	5,5	12,75	24,5	56,9	12,5	29,5	0,5	1,15											

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
код	наименование				участвовало		отл.		хор.		удов.		неуд.		кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
060101	Лечебное дело		2	44	42,5	97,0	10	48,6	19,5	92,2	12,5	56,7	0,5	2,5										
060111	Медицинская оптика	Общепрофессиональных	2,4	43,25	43,25	100	11,16	25,8	29,3	55,3	8,1	18,9	0	0										
060109	Сестринское дело		2,4	42	42	98,3	7,58	18,1	18,75	44,8	14,66	35,4	0,25	0,15										
060101	Лечебное дело		2,3,4,5	46	45	98	15,9	35,4	21,2	47,3	7,3	16,3	0,5	1,0										
060111	Медицинская оптика	Специальных	2,3,4	41,9	41,9	100	15,5	37,0	18,8	44,9	7,6	18,1	0	0										
060109	Сестринское дело		2,3,4	27,56	26,93	53,27	7,5	16,45	14,18	31,33	7,00	11,55	0	0										
060101	Лечебное дело		2,3,4,5	41,9	41,8	99,7	18,6	44,6	18,0	43,2	4,9	11,6	0,2	0,5										
060111	Медицинская оптика	Госэкзамен	4	37	37	100	6	16,2	17	46,0	13	35,1	1	2,7										
060109	Сестринское дело		4	34	34	100	10	29,4	13	38,2	11	32,4	0	0										
060101	Лечебное дело		5	78	78	100	20	25,64	37	47,44	16	20,51	5	6,41										

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ
(в целом по колледжу)

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Кон-тингент студент-ов	При самообследовании в 2012 году										При Государственной аккредитационной экспертизе в ... году									
код	наименование				участвова-ло		отл.		хор.		удов.		неуд.		кол-во опрош. студ.		отл.		хор.		удов.		неуд.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
		Общих гуманитарных и социально-экономических		43,1	42,7	98,9	7,5	17,7	21,9	52,2	12,4	29,4	0,4	0,3										
		Естественнонаучных		46,0	45,5	99,0	9,5	29,0	20,5	61,1	15,0	41,8	3,8	1,6										
		Общепрофессиональных		43,8	43,4	98,8	11,5	26,4	23,1	49,1	10,0	23,5	0,3	0,4										
		Специальных		37,1	36,9	84,3	13,9	32,7	17,0	39,8	6,5	13,8	0,1	0,2										
		Госэкзамен		49,7	49,7	100	12,0	23,7	22,3	43,9	13,3	29,3	2,0	3,0										

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

М.М. Власова

подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»
(наименование образовательного учреждения)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
2011 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Выпускные квалификационные экзамены									
		защитало		отл.		хор.		удов.		неудов.		сдавало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Медицинская оптика	37											37	100	6	16,2	17	46,0	13	35,1	1	2,7
Медицинская оптика	59											59	100	25	42,4	26	44,1	7	11,9	1	1,6
Сестринское дело	34											34	100	10	29,4	13	38,2	11	32,4	-	-
Лечебное дело	78											78	100	20	25,64	37	47,44	16	20,51	5	6,41
В целом по ССУЗу												208	100	61	29,3	93	44,7	47	22,6	7	3,4

Дата заполнения " 01 " Марта 20 12 г.

Директор

руководитель соискателя лицензии

подпись

М.М. Власова

фамилия, имя, отчество

М.П.

